|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| binadarmalogo.png | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER *(SEMESTER LESSON PLAN)*** | Nomor Dok | : FRM/KUL/01/02 |
| Nomor Revisi | : 03 |
| Tgl. Berlaku | : 21 September 2021 |
| Klausa ISO | : 7.5.1 & 7.5.5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Disusun oleh** *(Prepared by)* | **Diperiksa oleh** *(Checked by)* | **Disetujui oleh** *(Approved by)* | **Tanggal Validasi**  *(Valid date)* |
|  |  |  |  |
| Tim Mata Kuliah Sistem Informasi Manajemen | Suyanto, S.Kom., M.M., M.Kom | Dedy Syamsuar, P.hD |

penjabaran bahan kajian

1. Fakultas *(Faculty)* : Ilmu Komputer
2. Program Studi *(Study Program)*  : Sistem Informasi Jenjang *(Grade)* : S1
3. Mata Kuliah *(Course)* : Sistem Informasi Manajemen SKS *(Credit) :* 4 sksSemester *(Semester)* : 2
4. Kode Mata Kuliah *(Code)* : 141242103 Sertifikasi *(Certification)* : Ya *(Yes)* ✓ Tidak *(No)*
5. Mata Kuliah Prasyarat *(Prerequisite)*  :  -
6. Dosen Koordinator *(Coordinator)* : Nia Oktaviani, M.Kom
7. Dosen Pengampuh *(Lecturer)* :  Rahayu Amalia, M.Kom., Tri Oktarina, M.Kom., Ria Andryani,S.Kom., M.M., M.Kom ✔Tim *(Team)* - Mandiri *(Personal)*
8. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)  *(Programme Learning Outcomes)* | CPL 04  CPL 06 | Memahami dan mampu membuat model data dan model proses organisasi, mendefinisikan solusi dan proses secara teknis  Mampu melakukan supervise, evaluasi dan konsultasi system informasi serta integrasi berbagai proses bisnis berbasis system informasi dan teknologi untuk enteprise | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)  *(Course Learning Outcomes)* | CPMK-09  CPMK-10 | Mampu merancang dan menjalankan perencanaan, pengorganisasian, penyusnan staf, pengarahan dan pengendalian dalam mengelola suatu organisasi bisnis dan non bisnis serta pengembangnya  Mampu menjelaskan dan mendifinisikan solusi dan proses secara teknis dari teknologi informasi sesuai dengan kebutuhan organisasi | |
| CPMK-15 | Mampu melakukan supervisi, evaluasi terhadap teknologi informasi dari berbagai proses bisnis | |
| SUB-CPMK-1 | Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar dan ruang lingkup sistem informasi manajemen. | |
| SUB-CPMK-2 | Mahasiswa mampu menguraikan peranan teknologi informasi untuk keunggulang bersaing. | |
| SUB-CPMK-3 | Mahasiswa mampu menganalisis strategi manajemen perusahaan yang berfokus masa depan | |
| SUB-CPMK-4 | Mahasiswa mampu membandingkan teknologi informasi dalam perspektif perusahaan dan pendidikan. | |
| SUB-CPMK-5 | Mahasiswa mampu membandingkan penggunaan aplikasi TQM dalam manajemen perusahaan | |
| SUB-CPMK-6 | Mahasiswa mampu menguraikan kerangka kerja tim dalam perusahaan | |
| SUB-CPMK-7 | Mahasiswa mampu menguraikan peranan sistem informasi manajemen dalam pengambilan keputusan | |
| SUB-CPMK-8 | Mahasiswa mampu memperbandingkan implementasi sistem informasi manajemen | |
| SUB-CPMK-9 | Mahasiswa mampu mengkombinasikan audit sistem informasi dan teknologi informasi. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Matriks Sub-CPMK terhadap CPL dan CPMK | SUB-CPMK | CPL 4 | | CPL 06 |
| CPMK-09 | CPMK-10 | CPMK-15 |
|  | SUB-CPMK-1 | √ |  |  |
| SUB-CPMK-2 | √ |  |  |
|  | SUB-CPMK-3 |  | √ |  |
| SUB-CPMK-4 |  | √ |  |
|  | SUB-CPMK-5 |  | √ |  |
| SUB-CPMK-6 |  |  | √ |
|  | SUB-CPMK-7 |  |  | √ |
|  | SUB-CPMK-8 |  |  | √ |
|  | SUB-CPMK-9 |  |  | √ |

1. Deskripsi Mata Kuliah (*Course Description*)

|  |
| --- |
| Mata kuliah Sistem Informasi Manajemen (SIM) berisi mengenai materi-materi yang memberikan rerangka pemahaman kepada mahasiswa mengenai penggunaan dan pengelolaan teknologi informasi untuk menghidupkan proses bisnis, memperbaiki pengambilan keputusan bisnis dan memperoleh keunggulan kompetitif. Oleh karena itu, materi yang dibahas dalam mata kuliah ini meliputi konsep dasar sistem informasi manajemen, pengembangan sistem, audit sistem informasi, ecommerce, sistem bisnis perusahaan, pengelolahan teknologi informasi perusahaan dan global, serta sistem pendukung keputusan. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bobot (SKS) | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Komponen\*** | **Persentase** | **Bobot Kredit (SKS)** | **Konversi Kredit ke Jam (dalam 14 pertemuan)\*\*** | | Kuliah | 85 % | 3,4 | 19,83 jam | | Presentasi Kelompok | 15 % | 0,6 | 3,5 jam | | Praktikum | - | - | 0 jam | | **Total** | 100% | 4 | 23,33 jam | | **\***Tidak termasuk tugas terstruktur dan tugas mandiri  **\*\***[(Bobot SKS x 50 menit) x 14 pertemuan]/60 | | | | |

1. Bahan Kajian *(Main Study Material)*

|  |
| --- |
| 1. Pengenalan Konsep Sistem Informasi Manajemen 2. Pengantar Sistem Informasi Berbasis Komputer (CBIS) 3. Klasifikasi system Informasi Manajemen 4. IT untuk keunggulan kompetitif 5. Aset Sistem Komputer 6. Aset Data 7. E-Commerce dan E- Business 8. Manajemen Pengambilan Keputusan 9. Manajemen Pengetahuan 10. Keamanan Sistem Informasi 11. Implikasi Etika dari Teknologi Informasi |

1. Implementasi Pembelajaran Mingguan *(Implementation Process of weekly learning time)*

| **Minggu**  *(Week)* | **Sub CPMK**  **(Kemampuan akhir yang direncanakan)**  *(Lesson Learning Outcomes)* | **Bahan Kajian/Materi Pembelajaran**  *(Study Material)* | **Bentuk dan Metode Pembelajaran**  **[Estimasi Waktu]**  *(Learning Method)* | **Sumber Belajar**  *(Learning Resource)* | **Penilaian** *(Evaluation)* | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator**  *(Indicator)* | **Kriteria & bentuk**  *(Criteria)* | **Bobot**  *(%)* |
| 1-2-3-4 | Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar dan ruang lingkup sistem informasi manajemen. (CPMK 09) | Pengenalan Konsep Sistem Informasi Manajemen :   * Pendahuluan: * Konsep Dasar Sistem * Karakteristik Sistem * Klasifikasi Sistem * Konsep Data dan Informasi   Sistem Informasi | Bentuk Pemebelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 4 x 50”  Metode Pembelajaran:  Contextual Learning dan discovery learning  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur:  4 x 120” | Idem Buku Sumber | Ketepatan dalam memahami penggunaan matematika diskrit dalam kehidupan sehari hari | Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 1  Kriteria :  Rubrik | 1,5 |
| 5-6 | Mahasiswa mampu menguraikan peranan teknologi informasi untuk keunggulang bersaing. (CPMK 09) | Pengantar Sistem Informasi Berbasis Komputer (CBIS) :   * Konsep Dasar Manajemen Informasi * Tingkatan Manajemen * Fungsi-fungsi Manajemen * Sistem Informasi Berbasis Komputer | Bentuk Pemebelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50”  Metode Pembelajaran:  Contextual Learning dan discovery learning  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur:  4 x 120” | Idem Buku Sumber | Ketepatan dalam menerapkan konsep teori Himpunan dalam bidang Teknologi Informasi | Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 2  Kriteria :  Rubrik | 1,5 |
| 7-8-9 | Mahasiswa mampu menganalisis strategi manajemen perusahaan yang berfokus masa depan (CPMK 10) | Klasifikasi system Informasi Manajemen :   * Infrastruktur Teknologi Informasi * Komponen Sistem Informasi * Klasifikasi Sistem Informasi | Bentuk Pemebelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 4 x 50”  Metode Pembelajaran:  Contextual Learning dan discovery learning  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur:  4 x 120” | Idem Buku Sumber | Ketepatan dalam menjelaskan konsep Relasi, Fungsi dan Matrik dalam penerapan himpunan | Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 3  Kriteria :  Rubrik | 1,5 |
| 10-11 | Mahasiswa mampu membandingkan teknologi informasi dalam perspektif perusahaan dan pendidikan.  (CPMK 10  Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 1 s.d 10 (CPMK 9 dan CPMK 10) | IT untuk keunggulan kompetitif :   * Perusahaan dan Lingkungannya * Keunggulan Kompetitif * *End User Computing* (EUC) * Manajemen Sumber Daya Informasi   Quis untuk materi pada pertemuan minggu  1 s/d 10 | Bentuk Pemebelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 4 x 50”:  Metode Pembelajaran:  Contextual Learning dan discovery learning  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur:  4 x 120” | Idem Buku Sumber | Ketepatan dalam menjelaskan penerapan Induksi Matematika dalam bidang Teknologi Informasi | Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan Quis  Kriteria :  Rubrik | **15** |
| 12-13-14-15 | Mahasiswa mampu mereview kembali materi pertemuan 1 s.d 10  Mahasiswa mampu membandingkan penggunaan aplikasi TQM dalam manajemen perusahaan (CPMK 10) | Meresume Soal Quis  Aset system computer dan Asset data :   * Sistem Komputer * Struktur dan Fungsi Komputer * Klasifikasi Kompute * Software * Basis data * Struktur data * Schema * Arsitektur database * Integrasi data * Jenis-jenis database * Database administrator * Pemanfaatan database | Bentuk Pemebelajaran: Kuliah virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 4 x 50”    Metode Pembelajaran:  Contextual Learning dan discovery learning  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur:  4 x 120” | Idem Buku Sumber | Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar Analisis Algoritma dalam bidang Teknologi Informasi | Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 4  Kriteria :  Rubrik | 1,5 |
| 16-17-18 | Mahasiswa mampu menguraikan kerangka kerja tim dalam perusahaan (CPMK 15) | e-commerce dan e-business :   * Definisi * Klasifikasi e-commerce dan e-business * Strategi e-commerce dan e-business * Keterbatasan e-Commerce dan e-business * Kelebihan Teknologi e-Commerce dan e-business * Peluang dan Tantangan e-Commerce dan e-business | Bentuk Pemebelajaran: Quis virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 4 x 50”    Metode Pembelajaran:  Contextual Learning dan discovery learning  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur:  4 x 120” | Idem Buku Sumber | Ketepatan dalam menyelesaikan soal Quis  Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar teori Bahasa dan Automata dalam bidang Teknologi Informasi bisnis | Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 5  Kriteria :  Rubrik | 1,5 |
| 19 | Mahasiswa mampu menguraikan peranan sistem informasi manajemen dalam pengambilan keputusan (CPMK 15) | Manajemen pengambilan keputusan :   * Dasar-dasar Pengambilan Keputusan * Pemecahan Masalah dan Pengambilan Keputusan * Fase-fase Pemecahan Masalah * Kerangka Kerja Pemecahan Masalah | Bentuk Pemebelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50”  Metode Pembelajaran:  Contextual Learning dan discovery learning  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur:  4x 120” | Idem Buku Sumber | Ketepatan dalam menerapkan kombinatori dan peluang diskrit dalam menyelesaikan permasalahan sehari-hari | Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 6  Kriteria :  Rubrik | 2 |
| **20** | Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 12 s.d 19 (CPMK 10 dan CPMK 15) | MID untuk materi pada pertemuan minggu  11 s/d 20 | Bentuk Pemebelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 4 x 50”  Metode Pembelajaran:  Contextual Learning  dan discovery learning  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur:  4x 120” | Idem Buku Sumber | Ketepatan dalam menerapkan kombinatori dan peluang diskrit dalam menyelesaikan permasalahan sehari-hari | Bentuk : Ujian Tengah Semester  Kriteria :  Rubrik | **25** |
| 21-22-23-24 | Mahasiswa mampu mereview kembali materi pertemuan 12 s.d 19 (CPMK 10 dan CPMK 15)  Mahasiswa mampu menguraikan peranan sistem informasi manajemen dalam pengambilan keputusan (CPMK 15) | Meresume soal UTS  Manajemen pengambilan keputusan :   * Pendekatan Sistem * Pentingnya Pandangan Terhadap Sistem * Membangun sistem Berdasarkan Konsep * Konsep DSS (Decision Support System) * Model DSS * Pemodelan | Bentuk Pemebelajaran: Ujian Tengah Semester Tatap Muka di kelas (Luring): 4 x 50”  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur:  4 x 120” | Idem Buku Sumber | Ketepatan menerapkan induksi dan rekursi dalam teori grafh dan tree | Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 7    Kriteria :  Rubrik |  |
| 25-26- | Mahasiswa mampu memperbandingkan implementasi sistem informasi manajemen (CPMK 15) | Manajemen pengetahuan  Dan Keamanan system informasi :   * Kecerdasan Buatan * Sistem Pakar Berbasis Kelompok * Pengantar Keamanan Informasi * Manajemen Keamanan Informasi * Ancaman * Resiko * Ancaman Paling Terkenal – Virus | Bentuk Pemebelajaran: Kuliah virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 4 x 50”    Metode Pembelajaran:  Contextual Learning dan discovery learning  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur:  4 x 120” | Idem Buku Sumber | Ketepatan menerapkan induksi dan rekursi dalam teori grafh dan tree | Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 8  Kriteria :  Rubrik | 2 |
| 27 | Mahasiswa mampu memperbandingkan implementasi sistem informasi manajemen (CPMK 15) | Manajemen pengetahuan  Dan Keamanan system informasi :   * Manajemen Keamanan Informasi * Ancaman * Resiko * Ancaman Paling Terkenal – Virus | Bentuk Pemebelajaran: Kuliah virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 4 x 50”    Metode Pembelajaran:  Contextual Learning dan discovery learning  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur:  4 x 120” | Idem Buku Sumber | Ketepatan dalam menerjemahkan persamaan Boolean kedalam table kebenaran | Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan  Kriteria :  Rubrik | 1,5 |
| 28-29 | Mahasiswa mampu makalah system informasi manajemen | Studi Kasus | Bentuk Pemebelajaran: Kuliah virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 4 x 50”    Metode Pembelajaran:  Contextual Learning dan discovery learning  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur:  4 x 120” | Idem Buku Sumber  kelompok | Rubrik Penilaian Tugas Kelompok  Ketepatan dalam menjelaskan Aljabar Boolean dalam bidang Teknologi Informasi | Bentuk : Presentasi, Diskusi, dan Tanya Jawab  Kriteria  Rubrik | **15** |
| 30-31 | Mahasiswa mampu mengkombinasikan audit sistem informasi dan teknologi informasi. (CPMK 15) | Implikasi Etika dari Teknologi informasi :   * Moral, Etika, dan Hukum * Moral, Etika, dan Hukum dalam IT * Etika Menuju Keberhasilan Teknologi Informasi * Etika dan CIO | Bentuk Pemebelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 4 x 50”  Metode Pembelajaran:  Contextual Learning dan discovery learning  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur:  4 x 120” | Idem Buku Sumber | Ketepatan dalam menyederhanakan persamaan Boolean dengan bantuan hukum yang berlaku | Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 9  Kriteria :  Rubrik | 2 |
| 32 | Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 1 s.d 31 (CPMK 9, CPMK 10 dan CPMK 15) | UAS  Untuk materi pada pertemuan minggu 1s/d 31 | Bentuk Pemebelajaran: Ujian Tatap Muka di kelas (Luring):  4 x 50” | Idem Buku Sumber | Ketepatan dalam Menyelesaikan soal UAS yang berkaitan | Bentuk : Ujian Akhir Semester  Kriteria :  Rubrik | **30** |

1. Pengalaman Belajar Mahasiswa *(Student Learning Experiences)* : Pembelajaran yang dilakukan secara *contextual* dan *discovery,* untuk menyelesaikannya dilakukan secara studi kasus (soal latihan) dalam bentuk *hardskill* dan *softskill.*

Note :

* *Contextual Learning* adalah suatu strategi pembelajaran yang menekankan pada proses keterlibatan mahasiswa secara penuh untuk menemukan materi yang dipelajari dan menghubungkan dengan situasi kehidupan nyata.
* ***Discovery* *Learning* adalah** proses pencarian pengetahuan yang dilakukan oleh mahasiswa untuk memahami konsep, arti, dan menemukan suatu pemecahan masalah atau fakta.
* *Hardskill* : Penyelesaian studi kasus dengan memperhatikan ketepatan pendekatan masalah dan ketepatan perumusan masalah.
* *Softskill* : Penyelesaian studi kasus dengan memperhatikan memiliki personal *attitude* yang baik, strategi komunikasi dan kualitas kerjasama dalam tim

1. Kriteria dan Rubrik Penilaian *(Criteria and Evaluation)*

| **CPL** | **CPMK** | **MBKM** | **Observasi (Praktek)** | **Unjuk Kerja (Presentasi)** | **Tugas** | **Tes Tertulis** | | | **Tes Lisan (Tgs Kel)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kuis** | **UTS** | **UAS** |
| CPL 04 | CPMK-09 |  |  |  | √ |  |  |  |  |
| CPL 04 | CPMK-10 |  |  |  |  | √ | √ |  | √ |
| CPL 06 | CPMK-15 |  |  |  |  |  | √ | √ |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CPL** | **CPMK** | **Tahap Penilaian** | **Teknik Penilaian** | **Instrumen** | **Kriteria** | **Bobot** |
| CPL 04 | CPMK-09 | Perkuliahan Sebelum UTS | Tugas Tertulis | Rubrik | Kelengkapan Berkas dan Kelengkapan Jawaban | 7,5% |
| CPMK 10 | Quis | Ujian Tertulis | 15% |
| CPMK 10 | UTS | Ujian Tertulis | 25% |
|  | | | | | | | |
| CPL 06 | CPMK-15 | Perkuliahan Setelah UTS | Tugas Tertulis | Rubrik | Kelengkapan Berkas dan Kelengkapan Jawaban | 7,5% |
| Tugas Kelompok | Tes Lisan | 15% |
| UAS | Ujian Tertulis | 30% |

Rubrik Penilaian MK Kalkulus Dasar.

| **No** | **Kategori / Metode Evaluasi** | **CPMK** | **Model Soal** | **Indikator Penilaian** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kurang** | **Cukup** | **Baik** | **Sangat Baik** |
| 1 | Tugas | CPMK09 | * Mampu menyebutkan pengenalan konsep SIM dan CBIS | * Mahasiswa tidak Mampu menyebutkan pengenalan konsep SIM dan CBIS | * Mahasiswa cukup menyebutkan pengenalan konsep SIM dan CBIS | * Mahasiswa dapat Mampu menyebutkan pengenalan konsep SIM dan CBIS | * Mahasiswa dengan sangat baik dapat Mampu menyebutkan pengenalan konsep SIM dan CBIS |
|  |  | CPMK10 | * Mampu menyebutkan klasifikasi SIM dan IT untuk keunggulan kompetitifnya * Mampu menjelaskan asset system computer dan asset data | * Mahasiswa tidak Mampu menyebutkan klasifikasi SIM dan IT untuk keunggulan kompetitifnya * Mahasiswa tidak Mampu asset system computer dan asset data | * Mahasiswa cukup menyebutkan klasifikasi SIM dan IT untuk keunggulan kompetitifnya * Mahasiswa cukup menyebutkan asset system computer dan asset data | * Mahasiswa dapat Mampu menyebutkan klasifikasi SIM dan IT untuk keunggulan kompetitifnya * Mahasiswa dapat Mampu menyebutkan asset system computer dan asset data | * Mahasiswa dengan sangat baik dapat Mampu menyebutkan klasifikasi SIM dan IT untuk keunggulan kompetitifnya * Mahasiswa dengan sangat baik dapat Mampu menyebutkan asset system computer dan asset data |
|  |  | CPMK15 | * Mampu menjelaskan e-commerce dan e-business * Mampu memahami tentang manajemen pegambilan keputusan dan manajemen pengetahuan dan keamanana SI * Serta mampu menjelaskan implikasi etika dari TI | * Mahasiswa tidak Mampu menyebutkan e-commerce dan e-business * Mahasiswa tidak Mampu menyebutkan manajemen pegambilan keputusan dan manajemen pengetahuan dan keamanana SI * Mahasiswa tidak Mampu menyebutkan implikasi etika dari TI | * Mahasiswa cukup menyebutkan manajemen pegambilan keputusan dan manajemen pengetahuan dan keamanana SI * Mahasiswa cukup menyebutkan manajemen pegambilan keputusan dan manajemen pengetahuan dan keamanana SI * Mahasiswa cukup menyebutkan menjelaskan implikasi etika dari TI | * Mahasiswa dapat Mampu menyebutkan e-commerce dan e-business * Mahasiswa dapat Mampu menyebutkan manajemen pegambilan keputusan dan manajemen pengetahuan dan keamanana SI * Mahasiswa dapat Mampu menyebutkan implikasi etika dari TI | * Mahasiswa dengan sangat baik dapat Mampu menyebutkan e-commerce dan e-business * Mahasiswa dengan sangat baik dapat Mampu menyebutkan manajemen pegambilan keputusan dan manajemen pengetahuan dan keamanana SI * Mahasiswa dengan sangat baik dapat Mampu menyebutkan implikasi etika dari TI |
| 2 | Quiz | CPMK11 | Mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan materi tentang pengenalan system informasi manajemen dan system informasi computer serta tentang IT keunggulan kompetitif | Mahasiswa tidak mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan materi tentang pengenalan system informasi manajemen dan system informasi computer serta tentang IT keunggulan kompetitif | Mahasiswa cukup mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan materi tentang pengenalan system informasi manajemen dan system informasi computer serta tentang IT keunggulan kompetitif | Mahasiswa dapat menyelesaikan menyelesaikan soal yang berkaitan dengan materi tentang pengenalan system informasi manajemen dan system informasi computer serta tentang IT keunggulan kompetitif | Mahasiswa dapat dengan sangat baik menyelesaikan menyelesaikan soal yang berkaitan dengan materi tentang pengenalan system informasi manajemen dan system informasi computer serta tentang IT keunggulan kompetitif |
| 3 | UTS | CPMK10 | Mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan asset system computer dan asset data, e-commerce dan e business, manajemen pengambilan keputusan | Mahasiswa tidak mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan asset system computer dan asset data, e-commerce dan e business, manajemen pengambilan keputusan | Mahasiswa cukup mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan asset system computer dan asset data, e-commerce dan e business, manajemen pengambilan keputusan | Mahasiswa dapat menyelesaikan soal yang berkaitan dengan asset system computer dan asset data, e-commerce dan e business, manajemen pengambilan keputusan | Mahasiswa dapat dengan sangat baik menyelesaikan soal yang berkaitan dengan asset system computer dan asset data, e-commerce dan e business, manajemen pengambilan keputusan |
| 4 | Tugas Kelompok | CPMK15 | Mampu memjelaskan dan merancang makalah system informasi manajemen | Rubrik Penilaian Tugas Kelompok | Rubrik Penilaian Tugas Kelompok | Rubrik Penilaian Tugas Kelompok | Rubrik Penilaian Tugas Kelompok |
| 5 | UAS | CPMK15 | Mampu menyelesaikan secara cepat soal yang berkaitan dengan materi pertemuan 1 s.d 31 | Mahasiswa tidak mampu menyelesaikan secara cepat soal yang berkaitan dengan materi pertemuan 1 s.d 31 | Mahasiswa cukup mampu menyelesaikan secara cepat soal yang berkaitan dengan materi pertemuan 1 s.d 31 | Mahasiswa dapat menyelesaikan secara cepat soal yang berkaitan dengan materi pertemuan 1 s.d 31 | Mahasiswa dapat dengan sangat baik menyelesaikan secara cepat soal yang berkaitan dengan materi pertemuan 1 s.d 31 |

**Rubrik Penilaian Tugas Kelompok**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek** | **Sangat Kurang** | **Kurang** | **Cukup** | **Baik** | **Sangat Baik** |
| **<40** | **41-60** | **61-75** | **76-85** | **>86** |
| **Presentasi** | | | | | | |
| Gaya Presentasi | * Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. * Pendengar sering diabaikan. * Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar. | Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton. | * Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. * Kadang kala kontak mata dengan pendengar diabaikan. | * Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. * Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar. | Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar. |
| Isi Presentasi | Isi menyesatkan pendengar. | Isi yang disampaikan terlalu umum sehingga tidak menambah wawas bagi  pendengar. | Isi disampaikan dengan akurat tapi tidak lengkap. | Isi disampaikan dengan akurat dan lengkap, sehingga pendengar mendapat  wawasan baru. | Isi disampaikan dengan sangat akurat dan lengkap, sehingga dapat menggugah  pendengar untuk  mengembangkan pikiran. |
| **Laporan** | | | | | | |
| Komponen yang harus ada:   * Pendahuluan (latar belakang, rumusan masalah, tujuan) * Pembahasan (Manajemen dan system informasu manajemen , Evolusi SIM dan SIM dan fungsi bisnis) * Penutup (Kesimpulan dan saran) | Menuliskan isi Komponen laporan tidak lengkap atau tidak sesuai | Menuliskan sebagian komponen yang diminta tapi sebagian kurang benar. | Menuliskan semua komponen yang diminta tapi banyak yang kurang tepat. | Menuliskan semua komponen yang diminta tapi sebagian kurang benar. | Menuliskan semua komponen yang diminta dengan baik dan benar. |
| **Total** |  | | | | | |

1. **RENCANA ASSESMENT DAN EVALUASI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Minggu Ke** | **SUB-CPMK-** | **ASESMEN** | **BOBOT** |
| 1-2-3-4 | SUBCPMK 1 | Tugas 1 : Menyebutkan dan menjelaskan tentang konsep SIM | 1,5 % |
| 5-6 | SUBCPMK 2 | Tugas 2 : Menyebutkan dan menjelaskan tentang system informasi berbasis komputer | 1,5 % |
| **Quis 1** | **2,5 %** |
| 7-8-9 | SUBCPMK 3 | Tugas 3 : Menyebutkan dan menjelaskan tentang klasifikasi SIM | 1,5 % |
| Quis 2 | 2,5 % |
| Quis 3 | 5 % |
| 10-11 | SUBCPMK 1, SUBCPMK 2, SUBCPMK 3 dan SUBCPMK 4 | QUIS | 5 % |
| 12-13-14-15 | SUBCPMK 5 | Tugas 4: Menyebutkan dan menjelaskan tentang asset system computer dan asset data | 1,5 % |
| UTS 1 | 5 % |
| 16-17-18 | SUBCPMK 6 | Tugas 5: Menyebutkan dan menjelaskan tentang e-commerce dan e-cusiness | 1,5 % |
| 19 | SUBCPMK 7 | Tugas 6: Menyebutkan dan menjelaskan tentang manajemen pengambilan keputusan | 2 % |
|  |  | UTS 2 | 5 % |
| 20 | SUBCPMK 1 s.d SUBCPMK 7  Evaluasi CPMK 13 : SUB-CPMK 1,2,3,4,5,6 | UTS | 10 % |
| 21-22-23-24 | SUBCPMK 7 | Tugas 7: Membuat kerangka kerja dari manajemem pengambilan keputusan | 2 % |
| UAS | 5 % |
| 25-26 | SUBCPMK 8 | Tugas 8 : Menjelaskan tentang manajemen pengetahuan dan keamanan SIM | 1,5 % |
| 28-29 | SUBCPMK 1 s.d SUBCPMK 8 | Tugas Kelompok : Makalah tentang SIM | 5 % |
| 30-31 | SUBCPMK 9 | Tugas 9 : Menjelaskan tentang Implikasi etika dari Teknologi Informasi | 2 % |
|  | CPMK 09 (SUBCPMK 1, SUBCPMK 2)  CPMK 10 (SUBCPMK 3, SUBCPMK 4, SUBCPMK 5)  CPMK 15 (SUBCPMK 6, SUBCPMK 7, SUBCPMK 8, SUBCPMK 9) | UAS | 15 % |
| 32 | Evaluasi Akhir Semester :  SUBCPMK 1 S.D SUBCPMK 09 | UAS | 7,5 % |
| 1-32 | Evaluasi CPMK 09, CPMK 10, CPMK 15 |  |  |
| **Total Bobot CPMK** | | | **100%** |
| **Total Bobot CPL** | | | **100%** |

1. **Pembobotan Asesmen Terhadap CPL dan CPMK**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CPL** | **CPMK** | **MBKM** | **Observasi (Praktek)** | **Unjuk Kerja (Presentasi)** | **Tugas** | **Tes Tertulis** | | | **Tes Lisan**  **(Tes Kelompok)** | **Total** |
| **Kuis** | **UTS** | **UAS** |
| CPL 04 | CPMK-09 | - | - | - | 3 | 15 | - | - | - | 18 |
|  | CPMK-10 | - | - | - | 4.5 | - | - | - | - | 4.5 |
| CPL 11 | CPMK-15 | - | - | - | 7.5 | - | 25 | 30 | 15 | 77.,5 |
| **Jumlah Total MK Sistem Informasi Manajemen :** | | | | | | | | | | **100** |

**Distribusi Pembobotan Asesmen Tugas**

| **No.** | **Bentuk Asesmen** | **CPL 04** | | **CPL 11** | **Total** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CPMK 09** | **CPMK 10** | **CPMK 15** |
| 1 | Tugas 1 | 1,5 % |  |  | 1,5 % |
| 2 | Tugas 2 | 1,5 % |  |  | 1,5 % |
| 3 | Tugas 3 |  | 1,5 % |  | 1,5 % |
| 4 | Tugas 4 |  | 1,5 % |  | 1,5 % |
| 5 | Tugas 5 |  | 1,5 % |  | 1,5 % |
| 6 | Tugas 6 |  |  | 2 % | 2 % |
| 7 | Tugas 7 |  |  | 2 % | 2 % |
| 8 | Tugas 8 |  |  | 1,5 % | 1,5 % |
| 9 | Tugas 9 |  |  | 2 % | 2 % |
| 10 | Tugas Kelompok |  |  | 15 % | 15 % |
| **Total Bobot Tugas** | | 3 % | 4.5% | 7,5 % | 30 % |

Bobot penilaian (Ketentuan Bina Darma)

* ≥ 85 = A
* ≥ 70 s.d < 85 = B
* ≥ 60 s.d < 70 = C
* ≥ 50 s.d < 60 = D
* < 50 = E

**Daftar Pustaka**

Al Fatta, Hanif. 2007. Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Untuk Keunggulan Bersaing Perusahaan dan Organisasi Modern. Yogyakarta : Penerbit Andi

Hartono, J. 1999. Pengenalan Komputer.Yogyakarta : Penerbit Andi

Loudan, Kenneth C. 2005. Sistem informasi management : Yogyakarta. Andi Offset.

McLeod Jr, Raymod dan George P Schell. 2008. Sistem Informasi Manajemen Edisi 10. Jakarta : Salemba Empat